

# QUESTÕES RELACIONADAS AO RASTREAMENTO DE PROBLEMAS EMOCIONAIS/COMPORTAMENTAIS EM PRÉ-ESCOLARES

Questions related to screening of emotional/behavioral problems in preschoolers

Marina Monzani da Rocha<sup>a,\*</sup>

A avaliação de problemas de comportamento dentre pré-escolares foi, por muito tempo, considerada controversa em função do medo da patologização das dificuldades inerentes ao desenvolvimento. No entanto, a estratégia do “esperar para ver” não funcionou para a maior parte dos casos<sup>1</sup> e, atualmente, diversos estudos evidenciam que os problemas que surgem na primeira infância podem permanecer ao longo da vida quando nenhuma medida é tomada.<sup>2</sup>

O estudo de Santos e Celeri<sup>3</sup> a respeito do rastreio de problemas de saúde mental em crianças pré-escolares, publicado no presente fascículo da *Revista Paulista de Pediatria*, foi elaborado com o objetivo de favorecer a avaliação precoce no contexto de atenção básica à saúde. As autoras reforçam a importância da adaptação cultural de instrumentos que já foram desenvolvidos em outros países para facilitar a identificação precoce dos problemas,<sup>4</sup> o que leva a um melhor prognóstico.

O Questionário de Capacidades e Dificuldades (SDQ),<sup>5</sup> utilizado pelas autoras,<sup>3</sup> é reconhecido internacionalmente como um instrumento rápido e eficaz para a triagem de dificuldades apresentadas por crianças com idades entre 2 e 4 anos. São avaliados sintomas emocionais, problemas de conduta, hiperatividade, problemas de relacionamento com pares e comportamento pró-social a partir de 25 itens respondidos em uma escala Likert. Os resultados encontrados por Santos e Celeri<sup>3</sup> confirmaram que o SDQ permite a identificação dos casos que apresentam problemas dentro de uma faixa “normal”, “limítrofe” ou “anormal” no Brasil. Além disso, indicam que correlações significativas e positivas entre as escalas do SDQ e do Inventário de Comportamentos de Crianças de 1,5 a 5 anos (CBCL/1,5-5),<sup>6</sup> outro instrumento internacionalmente reconhecido para avaliação de problemas de comportamento de crianças pequenas.

O SDQ pode ser útil para triar casos que necessitam de avaliação completa para verificar a presença de problemas de saúde mental e encaminhamento para intervenção. No entanto, nota-se que a adesão da equipe de atenção básica à saúde é uma questão a ser superada para que o uso desse tipo de instrumento seja efetivo no rastreio de problemas e, conseqüentemente, na promoção de saúde na população.

## Financiamento

O estudo não recebeu financiamento.

## Conflito de interesses

O autor declara não haver conflito de interesses.

## REFERÊNCIAS

1. Briggs-Gowan MJ, Carter A, Bosson-Heenan J, Guyer AE, Horwitz SM. Are infant-toddler social-emotional and behavior problems transiente. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry*. 2006;45:849-58.
2. Basten M, Tiemeier H, Althoff R, Schoot RV, Jaddoe VW, Hofman A, et al. The stability of problem behavior across the preschool years: an empirical approach in the general population. *J Abnorm Child Psychol*. 2016;44:393-409.
3. Santos RGH, Celeri EHRV. Rastreamento de problemas de saúde mental em crianças pré-escolares, no contexto da atenção básica à saúde. *Rev Paul Pediatr*. 2018;36:82-90.
4. Duarte CS, Bordin IA. Instrumentos de avaliação. *Rev Bras Psiquiatr*. 2000;22(Suppl 2):55-8.
5. Goodman R. The Strengths and Difficulties Questionnaire: a research note. *J Child Psychol Psychiatry*. 1997;38:581-6.
6. Achenbach TM, Rescorla LA. Manual for the ASEBA School-Age Forms & Profiles. Burlington, VT: University of Vermont, Research Center for Children, Youth, & Families; 2000.

\*Autor correspondente. E-mail: [marinamonzani@gmail.com](mailto:marinamonzani@gmail.com) (M. M. Rocha).

<sup>a</sup>Programa de Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento, Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, SP, Brasil. Recebido em 27 de setembro de 2017.

© 2018 Sociedade de Pediatria de São Paulo. Publicado por Zeppelini Publishers.

Este é um artigo Open Access sob a licença CC BY (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pt>).