



INVESTIGACIÓN DE MÉTODOS MIXTOS EN AMÉRICA LATINA: INICIATIVAS Y OPORTUNIDADES DE EXPANSIÓN

José Luís Guedes dos Santos¹ 

Elsa Lucia Escalante Barrios² 

Elizabeth G. Creamer³ 

Anthony J. Onwuegbuzie^{4,5} 

¹Universidade Federal de Santa Catarina, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Florianópolis, Santa Catarina, Brasil.

²Universidad del Norte, Instituto de Estudios en Educación, Departamento de Educación. Barranquilla, Colombia.

³Virginia Polytechnic Institute and State University, School of Education. Blacksburg, Virginia, United States.

⁴University of Cambridge, Faculty of Education. Cambridge, United Kingdom.

⁵University of Johannesburg. Johannesburg, South Africa.

La investigación de métodos mixtos representa un enfoque en el que el investigador recoge y produce inferencias a partir de la combinación de enfoques de investigación cuantitativos y cualitativos. Sin embargo, no se reduce solamente al uso de componentes cuantitativos y cualitativos en el mismo estudio. La característica principal de la investigación de métodos mixtos es la integración de enfoques cuantitativos y cualitativos, con el fin de proporcionar un entendimiento más integral de un tema de investigación.¹⁻²

Aunque la idea de combinar diferentes métodos de investigación data de la década de 1930, el uso formal de métodos mixtos aumentó en la de 1990. Desde entonces, los métodos mixtos han surgido como un nuevo paradigma en la investigación científica y se han convertido en un fenómeno mundial en las ciencias sociales, educativas, de conducta y de la salud.^{1,3-4} Por lo tanto, el propósito de esta editorial es presentar iniciativas que se han desarrollado para la difusión de métodos de investigación mixtos en América Latina, así como oportunidades de expansión.

Las iniciativas formales para promover la investigación sobre métodos mixtos en América Latina son recientes. La Asociación Latinoamericana de Investigación de Métodos Mixtos (ALIMM) fue fundada en 2019 por investigadores de Colombia, Chile, Paraguay y España con experiencia en investigación cualitativa, cuantitativa y mixta. La ALIMM se creó con el objetivo de promover el uso, la enseñanza y la difusión de métodos mixtos entre los académicos latinoamericanos, especialmente

COMO CITAR: Santos JLG, Escalante Barrios EL, Creamer EG, Onwuegbuzie AJ. Investigación de métodos mixtos en América Latina: iniciativas y oportunidades de expansión. Texto Contexto Enferm [Internet]. 2020 [acceso AÑO MES DIA]; 29: e20200101. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2020-0001-0001>

aquellos cuyo idioma materno es el español. Los métodos mixtos tuvieron una presencia limitada en la literatura de metodología de investigación escrita en español, como se refleja en la ausencia de libros de texto y académicos dedicados a la metodología de autores latinoamericanos y españoles. Esta situación es problemática, dada la probabilidad de que muchos estudiantes e investigadores no dominen el inglés o no tengan fácil acceso a la literatura académica publicada fuera de sus países.

Con el fin de promover el conocimiento y la práctica de la investigación de métodos mixtos en los países latinoamericanos, la ALIMM lideró varias iniciativas durante el último año, como seminarios y conferencias que tuvieron lugar en Colombia y Chile. Estas iniciativas se enfocaron en la difusión de las mejores prácticas para planificar, realizar e informar sobre estudios de métodos mixtos entre académicos de habla hispana. El futuro de la ALIMM es construir redes entre los principales académicos y nuevos investigadores en el campo de la investigación de métodos mixtos que contribuyan a la generación de sinergias y oportunidades de colaboración entre América Latina y España.

En 2019, otra experiencia exitosa fue el “Seminario Internacional sobre Investigación de Métodos Mixtos en el Área de la Salud”, que fue el primer evento internacional específico sobre investigación de métodos mixtos en ciencias de la salud en América Latina. El Seminario fue realizado por el Programa de Posgrado en Enfermería de la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil) y tuvo como objetivo discutir las aplicaciones y el potencial de los métodos mixtos como un enfoque metodológico en las ciencias de la salud. Fue financiado por el gobierno brasileño a través de la Coordinación para la Mejora del Personal de Nivel Superior (*Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior*, CAPES), a través del Edicto PAEP N.º 07/2019.

Los participantes fueron estudiantes, profesores y profesionales de las áreas de Enfermería, Medicina, Salud Pública, Odontología, Nutrición y Educación Física. Los ponentes internacionales fueron el Dr. Ratchneewan Ross (EE. UU.), la Dra. Carolyn Kleman (EE. UU.) y el Dr. Anthony J. Onwuegbuzie (Reino Unido, Sudáfrica y EE. UU.). La participación de ponentes internacionales altamente experimentados en métodos mixtos permitió el desarrollo de debates y aclaraciones sobre la metodología. Se espera que estos debates contribuyan a calificar las producciones académicas entre los estudiantes graduados en el área de la salud. La segunda edición del Seminario Internacional sobre Investigación de Métodos Mixtos en Salud está programada para el año 2021.

Durante el Seminario 2019 se presentó la propuesta de crear una subsección latinoamericana asociada con la Asociación Internacional de Investigación de Métodos Mixtos (*Mixed Methods International Research Association*, MMIRA). El propósito de esta subsección es difundir y promover debates y talleres locales sobre investigación de métodos mixtos para involucrar a más miembros. Brindará una oportunidad para facilitar la difusión y el aprendizaje de la investigación de métodos mixtos entre las comunidades cuyo idioma materno no es el inglés. La organización de este grupo también representará una oportunidad de intercambio con especialistas internacionales en investigación de métodos mixtos. La junta directiva de la MMIRA endosó el Capítulo Latinoamericano en abril de 2020.

La MMIRA se fundó en 2013 para promover el desarrollo de una comunidad de investigación internacional e interdisciplinaria para métodos mixtos. Algunos de los beneficios de ser miembro de la MMIRA son los siguientes: acceso a oportunidades de desarrollo profesional a través de seminarios web mensuales, oportunidad de inscribirse en los módulos del Curso en línea abierto masivo (*Massive Open Online Course*, MOOC) de la MMIRA sobre temas básicos y especializados en investigación de métodos mixtos y una plataforma para desarrollar o agregar a una red internacional de colegas. Los estudiantes tienen derecho a una tarifa de asociación reducida. Participar en el Comité Ejecutivo de la MMIRA en un puesto por elección o por nominación es una oportunidad para ampliar las redes profesionales y desarrollar habilidades de liderazgo. Específicamente, el puesto “*Member at Large*” se diseñó a fin de proporcionar una oportunidad para que los miembros de la subsección contribuyan a las decisiones e iniciativas tomadas por el Comité Ejecutivo de la MMIRA.

La MMIRA también es responsable de promover conferencias mundiales. La última conferencia mundial de la MMIRA fue en Viena, en el año 2018, con participantes de más de 40 países. Una de las estrategias para expandir la investigación de métodos mixtos en América Latina es presentar una propuesta para organizar la conferencia internacional de la MMIRA en 2022. A corto plazo, la MMIRA organizó los primeros seminarios web sobre investigación de métodos mixtos en español y portugués para un público internacional, como parte de una serie de seminarios en línea sobre métodos mixtos del Instituto Internacional para la Metodología Cualitativa (*International Institute for Qualitative Methodology, IIQM*) de la *Universidad de Alberta* (Canadá). Más detalles y cada uno de los casi 50 seminarios en línea archivados están disponibles en el sitio web del IIQM.

El 22 de julio de 2020, la MMIRA está organizando una *Maratón de seminarios web*, con cuatro seminarios en línea consecutivos, cada uno dedicado a iniciativas de las subsedes. La subsele latinoamericana dirigirá uno de los seminarios en línea. Esto creará una oportunidad para debatir futuras iniciativas locales.

Esta editorial se enfoca principalmente en iniciativas de investigadores brasileños y colombianos. Sin embargo, se cree que hay más proyectos de métodos mixtos interesantes en pleno desarrollo en América Latina. Otras iniciativas en los países de América Latina son bienvenidas y alentadas, y deben difundirse para crear oportunidades de colaboración e integración. La revista *Texto & Contexto Enfermagem* puede ser una excelente opción para publicar manuscritos y difundir experiencias de esta naturaleza.

REFERENCIAS

1. Creswell JW. *A concise introduction to mixed methods research*. Thousand Oaks, CA(US): Sage; 2015.
2. Fetters MD, Molina-Azorin JF. The Journal of Mixed Methods Research starts a new decade: The mixed methods research integration trilogy and its dimensions. *J Mixed Methods Res*. 2017; 11(3):291-307. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/1558689817714066>
3. Onwuegbuzie AJ, Gerber HR, Abrams SS. In: Matthes J, Davis CS, Potter RF, editores. *The International Encyclopedia of Communication Research Methods* [Internet]. Wiley Online Library; 2017 [Actualizado. 2017 Nov 07] [Aprox. 33 p.]. Disponible en: <https://doi.org/10.1002/9781118901731>
4. Oliveira JLC, Magalhães AMM, Matsuda LM. Mixed methods in nursing research: application possibilities according to Creswell. *Texto Contexto Enferm* [Internet]. 2018 [acceso 2019 Oct 31]; 27(2):e0560017. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/0104-070720180000560017>