

El conjunto de los artículos que componen este suplemento de la *Trabalho, Educação e Saúde* de la Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio representa la producción científica de docentes y el producto de algunas disertaciones seleccionadas de los alumnos de la Maestría Profesional en Salud de la Familia realizada por la Red Nordeste de Formación en Salud de la Familia (RENASF, en portugués), constituida por la asociación de instituciones universitarias de la Región Nordeste, bajo la coordinación académica de la Fundação Oswaldo Cruz – Fiocruz Ceará.

La RENASF es una asociación de instituciones de enseñanza del Nordeste Brasileño formada inicialmente por las universidades Federal de Río Grande do Norte, Estatal de Vale do Acaraú, estado de Ceará, Federal de Ceará, Federal de Maranhão e Fiocruz, todas ellas como núcleo principal, acompañadas de diversas otras instituciones asociadas. Este consorcio permitió la apertura del primer grupo de Maestría Profesional en Salud de la Familia en 2012 para un cuerpo discente de 100 alumnos. La RENASF nació de la confluencia de varios factores: de la experiencia de trabajo con la atención primaria del estado de Ceará, en el combate a la mortalidad infantil por parte de los agentes de salud que inspiró la creación del Programa de Agentes Comunitarios de Salud (PACS); de la implementación masiva de la Estrategia de Salud de la Familia en la Región Nordeste que contó con el compromiso de las instituciones universitarias para formación de profesionales de la salud; y de la experiencia exitosa de la Red Nordeste de Biotecnología (RENORBIO, en portugués), que fue un modelo inspirador de esa red de formación en Salud de la Familia.

El modelo teórico conceptual que orientó la organización pedagógica del curso tuvo como marco de referencia la educación por competencias, articulando conocimientos y habilidades necesarios para el desempeño de las actividades requeridas en el trabajo, centrándose en situaciones problema a resolver. En el proceso de enseñanza-aprendizaje se da prioridad a las metodologías activas, adecuadas para la formación de adultos que ya cuentan con una experiencia sustantiva de vida al volverse alumnos. Esta metodología, cuyo foco está en el desarrollo de la creatividad, se enfatizó en cuanto al compromiso ético de los profesionales de la salud en la relación con los usuarios del Sistema Único de Salud (SUS) en la atención básica.

En consonancia con la propuesta de trabajo colaborativo que caracteriza la RENASF, todo el material pedagógico fue desarrollado en forma compartida por los docentes, y fue utilizado simultáneamente por todos los centros formadores. Esto permitió una revisión crítica y mejoras en este proceso, como resultado de una evaluación permanente de los resultados alcanzados por los diferentes grupos. La riqueza de discusión y el aprendizaje resultantes de este proceso se expresaron también en las relaciones horizontales del trabajo de gestión del curso, que se realizó en forma colegiada.

De los 100 alumnos inscritos en 2012, el 92% presentó la disertación y el éxito de este trabajo puede medirse tanto por la ampliación de la lista de instituciones nucleadoras, que en 2014 pasaron a ser nueve, como por el aumento en el número de vacantes abiertas para la formación de nuevos alumnos, para 130.

Con esta experiencia se pueden aprender dos grandes lecciones: la primera es sobre las posibilidades enriquecedoras de un trabajo colaborativo y horizontal entre aliados académicos y el poder multiplicador del trabajo compartido en las experiencias de enseñanza-aprendizaje, desarrolladas con planificación adecuada y competencia profesionales de actores que vienen de diferentes culturas institucionales; y la segunda es sobre cómo la entrada de Fiocruz en un nuevo escenario local, como éste del Estado de Ceará, mediante la creación de una nueva unidad regional, puede constituir un polo aglutinador de las iniciativas ya en curso en la región, cumpliendo el papel de adherir a los procesos en curso y potenciar las mejores capacidades locales.

Es con enorme alegría que presento este número temático, resultado de un esfuerzo sumamente exitoso de las diversas instituciones involucradas en el proceso de formación en Salud de la Familia para colaborar en la construcción y el fortalecimiento de nuestro Sistema Único de Salud.

*Maria do Carmo Leal*

Fundação Oswaldo Cruz, Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, Departamento de Epidemiologia e Métodos Quantitativos em Saúde

*Virginia Alonso Hortale*

Fundação Oswaldo Cruz, Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, Departamento de Administração e Planejamento em Saúde

Editora invitada